

Descriptif de l'action		
<input type="checkbox"/>	<b>Titre</b>	SEMAINES D'EDUCATION CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE RACISME S.E.C.R.D
<input type="checkbox"/>	<b>Auteur de la fiche</b>	Directeur du Foyer Culturel Centre Social de Sciez et le Directeur du Secteur Animation du Réseau à la FOL 74
<input type="checkbox"/>	<b>Organisme</b>	Foyer Culturel - Centre Social de SCIEZ - 184 route d'excenevex 74140 SCIEZ Tél : 04.50.72.70.47 Fax : 04.50.72.34.66 mail :jf.blum@foyculturel-sciez.fr
<input type="checkbox"/>	<b>Cadre et origine de l'action</b> (contexte local, campagne nationale, partenariats...)	Semaine Nationale d'Éducation Contre le Racisme <i>L'action n'a pas de lien direct avec les OMD mais elle s'inscrit dans les Parcours Civiques organisés par la FOL 74 dont les principales étapes sont :</i> <i>Semaine de la Solidarité Internationale - Semaine d'Éducation Contre les Discriminations et le Racisme - Quinzaine de l'École Publique</i> Les principaux partenaires locaux de l'action sont : <b>Initiateurs</b> : Foyer culturel de Sciez - FOL 74 - <b>Co organisateurs</b> : Association CYNEMA Jeunes (5 communes) - ABCJ - Yelen (Association agissant pour l'aide au développement en Afrique et l'accueil des Africains en France) - Bolé Dolé (association pour la transmission de la culture Africaine) - Communes de Sciez et Massongy - Ecole élémentaire des Crêts et des Buclines - Collège de Douvaine <b>Associés</b> : des associations locales - des structures partenaires de la FOL (par exemple : Le centre aéré de la Bergue labellisé C.E.D) - collèges, lycées, écoles primaires du Chablais - communes du secteur et diverses structures (environ une vingtaine d'organismes)
<input type="checkbox"/>	<b>Descriptif de l'action</b> (date et durée, lieux précis, publics visés)	<b>Descriptif</b> : programme d'animations culturelles - spectacles - expositions - cinéma - ateliers de pratique artistique - table ronde débat - conte - concert - animation en centre de loisirs - Théâtre forum - journée culturelle et festive Par exemples : Films : l'Argent de l'Eau de C. Lallier - La petite vendeuse de Soleil de D. Diop Mambety Journée culturelle : Découverte de l'Afrique avec expositions - tables rondes - dégustation - Ateliers enfant et adultes Débat : Voyage au cœur de l'Afrique, l'eau et le continent africain Contes : mise en scène de contes africains dans les locaux jeunes des communes partenaires.... Concert : Bolé Dolé - musique et danses Africaines Fête des écoles Participation à l'action « Jouons la carte de la Fraternité » Expositions : L'eau un bien précieux -l'immigration pour Vivre Ensemble - .../... Travail au niveau des écoles mené par les enseignants autour des thèmes de la campagne et des semaines : la question des discriminations face à l'inégalité de traitement - les question de la santé en France et dans le monde... Date et lieu : 17 mars au 30 avril, points forts du Comité local 29 mars - 8, 9, 10, 12, 17 Lieu précis : Salle polyvalente - accueils jeunes - centre de loisirs - CLAE - écoles - collèges - lycées - théâtre Guigou Publics visés : tous les publics avec une démarche plus soutenue en direction des enfants : plus de 4000 personnes ont été touchées sur le comité local du chablais (environ 100.000 sur le département pour l'ensemble des SECDR en comptabilisant les publics captifs)
<input type="checkbox"/>	<b>Finalités</b>	En s'appuyant sur les Semaines d'Éducation Contre le racisme et les discriminations la démarche est avant tout éducative : susciter la réflexion, l'esprit critique Les valeurs de laïcité, de Citoyenneté, de respect sont très largement développées dans l'action Le principal message amorcé cette année est celui des inégalités sociales et de

		traitement des problématiques en fonction du pays où l'on naît...la question de la santé fait partie intégrante de celle plus large des discriminations
☐	<b>Objectif général</b>	Semaine de la solidarité internationale dont le déroulement et le contenu sont très proches de l'organisation des semaines d'éducation contre les discriminations Quinzaine de l'école Publique avec le thème ; Sans École Pas d'Avenir qui induit la question de l'accès de tous à l'Éducation.
☐	<b>Objectifs spécifiques</b>	Intégré aux S.E.C.R.D l'action pu mettre en évidence des points importants de la charte départementale en lien avec la campagne, en particulier : <i>Faire connaître et appliquer une justice sociale pour tous : accès au logement, droit au travail, à la scolarité... à la santé</i> .../... <i>Agir contre l'ignorance, contre les obscurantismes, pour l'Éducation.</i> <i>Provoquer la réflexion et stimuler l'esprit critique.</i> <i>Accompagner les citoyens et en particulier les enfants et les jeunes dans une démarche de compréhension, de réflexion et d'échange.</i> .../... <i>Reconnaître les personnes dans leur diversité culturelle, leur appartenance, leur origine, leur culture et établir le dialogue.</i> <i>Lutter contre la xénophobie et l'intolérance.</i> .../... <i>Permettre d'aller à la rencontre de l'Autre, inspirer des attitudes d'ouverture et construire le chemin de la liberté, de la paix et de l'égalité.</i> .../... <i>C'est redonner du sens à la vie collective, à un projet de société, et s'inscrire dans un modèle de vie.</i>  C'est aussi un temps où les divers échanges organisés ont permis d'aborder les questions liées à la mondialisation et les inégalités de traitement, la santé pour toutes et pour tous n'est pas un droit pour toutes et pour tous...la question du Vivre Ensemble et de la Solidarité...la questions des diversités culturelles et des modes de vie et donc des religions...
☐	<b>Déroulement de l'action</b>	L'action est organisée dans le cadre d'un Comité Local d'Organisation qui réunit tous les partenaires. (Il y en a 26 sur le département dont celui du Chablais coordonné par le Foyer Culturel de sciez) Chaque partenaire est acteur de son engagement donc de l'activité qui organise. L'ensemble des activités constitue les programmes locaux.
	<b>Démarche pédagogique</b>	L'organisation de l'action n'a pas pour objectif prioritaire « d'atteindre des apprentissages »...elle est d'abord une action de sensibilisation, d'information et d'échange « Éveiller l'esprit critique » Dans le cadre scolaire et périscolaire, il y a en effet un objectif d'apporter aux enfants et aux jeunes des informations qui se convertiront en acquis...notamment à travers les ateliers de pratique artistiques, la visite d'expositions, le travail sur un atelier d'écriture... L'idée dans le temps est à travers cette action culturelle d'envergure de contribuer à la formation citoyenne de l'enfant et du jeune futur citoyen qui agira en conscience et en connaissance pour une société plus juste...et pour l'égalité des chances pour tous et pour toutes...

acse	<b>Outils utilisés et/ou réalisés</b>	<p>Pour les outils utilisés → voir descriptif précédent</p> <p>En outil fabriqué : Jeux à partir de récupération d'objets...atelier de fabrication de bijoux...</p> <p>Par contre autour du thème de la campagne que nous lancée cette année nous n'avons pas trouvé d'outil pédagogiques adaptés et correspondant à nos attentes et donc au niveau des publics notamment les scolaires</p> <p>Utilisation de la Charte départementale des SECDR créée en 2002 pour être le ciment des SECDR et le fil conducteur des actions.</p>
	<b>Moyens humains et financiers</b>	<p>Implications des responsables des associations, des enseignants des écoles, des élus des communes soit plus de 150 personnes sur le comité local....environ 1500 personnes sur l'ensemble du département.</p> <p>Sur le plan financier voir bilan joint en annexe...la manifestation a subi une suppression de crédit en 2008 venant de l'ACSE soit 26.000€ ce qui a été un « coup dur » pour maintenir la manifestation.</p> <p>Celle-ci c'est réalisée grâce à l'engagement des partenaires locaux qui ont montré qu'ils sont de véritables acteurs de leur projet coordonné par la FOL 74.</p>
<b>Analyse de l'action</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Bilan global</b> Sur les plans qualitatifs et quantitatifs	<p>Globalement les objectifs ont été atteints en référence aux orientations définies dans la charte départementale. Cependant le thème de la campagne de demain le monde n'a pas été évident à trouver sa place dans les programmes locaux, ce qui n'est pas le cas dans le cadre de la S.S.I.</p> <p>Cela est certainement dû aux « habitudes » des partenaires locaux d'être très ancrés sur la question des discriminations raciales.</p> <p>Une sensibilisation a été amorcée cette année sous l'angle « éducation contre les discriminations » qui permettra de poursuivre ce thème dans les prochaines actions et toujours en imaginant des prolongements entre la SSI et les SECDR</p> <p>Le manque d'outils adaptés : expositions, malles pédagogiques, etc...ne nous a pas aidé dans notre démarche car le thème de LA SANTE POUR TOUTES ET POUR TOUS n'est pas évident à aborder mais des micros travaux ont souligné la question et ont inscrit cette dimension dans les prochaines actions.</p> <p>La campagne de communication a été très difficile à développer car les subventions qui nous ont été supprimées en 2008 venant de l'ACSE (26 000€) nous amené à faire des choix dans la communication donc à ne pas réaliser le programme départemental.</p> <p>Cependant une campagne de communication avec France Bleue a permis de présenter l'action et les objectifs spécifiques à l'occasion d'émissions enregistrées ou en directe.</p>
<input type="checkbox"/>	<b>Avez-vous fait une évaluation de l'action ?</b>	<p>A l'occasion du bilan établi par le comité local du chablais et de l'assemblée générale des SECDR qui a eu lieu le 10 octobre à Magland (74).</p> <p>L'engagement a été réel et fort...il est important, souligne l'ensemble des partenaires des SECDR, de développer la formation.</p> <p>Les acteurs des semaines ont adopté à l'unanimité la poursuite des SECDR et donc d'engager les 19<sup>ème</sup> rencontre.</p> <p>Nous avons aussi décidé de rechercher des outils pédagogiques pour développer ce thème de la santé autant dans le cadre de la SSI que des SECDR.</p>
<input type="checkbox"/>	<b>Quels conseils donneriez-vous ?</b>	<p>Commencer par une sensibilisation au thème de la campagne, ce que nous n'avons pas fait.</p> <p>S'associer des personnes ayant une meilleure connaissance que nous de ce sujet afin qu'il ne reste pas en « marge » de l'action ECDR et qu'il soit bien intégré comme l'un des axes forts et préoccupant de la lutte contre les discriminations.</p> <p>Créer les bases politiques et pédagogiques fortes pour fédérer les énergies, les convictions, les moyens...mutualiser des moyens et s'associer des personnes qui maîtrisent bien ce sujet.</p>

	<b>Suites et perspectives</b>	Poursuivre le chemin en 2008 dans le cadre des 19 <sup>èmes</sup> SECRD et la SSI 2009.  Voire organiser des temps spécifiques d'actions sorties des SECRD avec les scolaires et le périscolaire autour de thèmes directement liés au sujet de la SANTE : l'alimentation, le déséquilibre écologique planétaire et ses conséquences...etc...
<b>Repères pour la fiche/base de données</b>		
	<b>Mots clés</b>	Droit naturel et universel à la santé Santé et discriminations Combattre les discours misérabilistes Approche interculturelles des modes de vie Mondialisation
	<b>Date</b>	<i>12 décembre 2008</i>