

## FICHE D'EXPÉRIENCE

### Modèle EDUCASOL

Descriptif de l'action		
<input type="checkbox"/>	<b>Titre</b>	Burkina-Faso : accompagner des actions d'aide au développement en milieu rural.
<input type="checkbox"/>	<b>Sous titre</b>	Organisation d'un voyage d'étude en partenariat avec l'ONG Les Puisatiers pour se rendre compte des actions de développement menées dans deux villages burkinabé (Sourgou et Sanon).
<input type="checkbox"/>	<b>Auteur de la fiche</b>	Eric ROGER, professeur d'histoire géographie et responsable du projet 2 du lycée expérimental (thème : aide au développement).
<input type="checkbox"/>	<b>Organisme</b>	Les PUISATIERS Georges Moissonnier 4 rue du Saule 54 470 SEICHEPREY <a href="mailto:Georges.moissonnier@wanadoo.fr">Georges.moissonnier@wanadoo.fr</a> 03 83 23 11 85
<input type="checkbox"/>	<b>Cadre et origine de l'action</b> (contexte local, campagne nationale, partenariats...)	Expérimentation menée par le lycée Félix-Mayer de Ceutzwald (Moselle), en collaboration avec la Fondation des Sciences Politiques de Paris. <b>L'éducation pour tous.</b> « Action livre » menée avec les écoles de Sanon et Sourgou et le collège de Sourgou (des livres ont été donnés sur place, une action lecture a été organisée dans les écoles primaires et des crédits ont été alloués sur place pour électrifier (avec des panneaux solaires) deux salles de classe au collège ; lien fort avec l'objectif « éducation pour tous ». <b>Partenaires.</b> ONG les Puisatiers (initiateurs). Fondation de l'Institut des Sciences Politiques de Paris (initiateur). MGEN Moselle (invité, Mme Isabey a d'ailleurs participé au voyage d'étude). Hôpital des Armées de Legouest (invité).
<input type="checkbox"/>	<b>Descriptif de l'action</b> (date et durée, lieux précis, publics visés)	<b>Descriptif.</b> Le groupes d'élèves (28) a participé à un voyage d'étude à la découverte des réalisations en terme de développement des Puisatiers (dispensaire de Sanon, périmètres irrigués de Sanon et Sourgou, écoles de Sanon et Sourgou, collège de Sourgou ; il a aussi participé à des opérations de collecte de fonds pour les Puisatiers et a pu financer sur place l'électrification du collège de Sourgou et la réparation d'un groupe électrogène du périmètre irrigué du même village ; des livres ont été déposés dans les école de Sanon et Sourgou et au collège de Sourgou. <b>Date.</b> L'action s'est étalée sur toute la durée de l'année scolaire 2008/2009, le voyage d'étude a eu lieu entre les 1 <sup>er</sup> et 9 avril 2009. <b>Lieu.</b> Lycée Félix-Mayer de CREUTZWALD, Sanon et Sourgou (Burkina-Faso). <b>Publics visés.</b> La communauté scolaire et la population des environs de Creutzwald, les populations et les jeunes scolarisés des villages de Sanon et Sourgou.
<input type="checkbox"/>	<b>Finalités</b>	Sensibiliser aux actions d'aide au développement. Promouvoir les valeurs de la solidarité internationale. Former à une citoyenneté solidaire.
<input type="checkbox"/>	<b>Objectif général</b>	Eduquer à la solidarité internationale. Observer le fonctionnement des ONG. Rencontrer des populations rurales du Burkina. Découvrir d'autres cultures et d'autres contextes économiques que nos sociétés de consommation occidentales. <b>Inscription forte dans les objectifs du millénaire pour le développement (objectif 2 : assurer l'éducation pour tous).</b>

☐	<b>Objectifs spécifiques</b>	<p>Apports de connaissances sur l'aide au développement, les OMD, les démarches équitables...</p> <p>Réflexion sur le fonctionnement des ONG, sur certains termes ou certaines notions (co-développement, développement)</p> <p>Mise en œuvre d'actions concrètes de solidarité internationale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une opération ensachage dans un grand supermarché au moment des fêtes de Noël. Une collecte de livres et de dictionnaires pour les écoles (près de 180Kg de livres ont été amenés).</li> <li>- organisation d'une collecte de métaux à recycler dont le produit serait versé aux Puisatiers et à une autre ONG partenaire du lycée travaillant sur Madagascar.</li> <li>- versement d'une partie des recettes de l'atelier théâtre du lycée à ces 2 ONG.</li> <li>- conduite d'opérations diverses de collecte de fonds.</li> <li>- organisation en cours d'un match de football de prestige (avec les anciens pros du FC Metz) au bénéfice des 2 ONG partenaires du lycée.</li> </ul>
☐	<b>Déroulement de l'action</b>	<p>Les séances expérimentales se sont passées les vendredi après-midi pendant toute l'année scolaire.</p> <p>Le voyage d'étude a eu lieu du 1<sup>er</sup> au 9 avril 2009.</p> <p>Une journée portes ouvertes aura lieu le samedi 6 juin, elle réunira tous les projets du lycée expérimental (7 projets en seconde, 5 en première).</p> <p>Les Puisatiers ont assuré un suivi du travail sur l'ensemble du dispositif, de même que la fondation de l'IEP de Paris (principal bailleur de fonds).</p>
	<b>Démarche pédagogique</b>	<p>Pédagogie de projet transdisciplinaire.</p> <p>Professeurs associés : un professeur d'histoire-géographie, un d'économie, un de mathématiques, un de SVT, un d'anglais, un d'italien.</p> <p>Sur chacune des 15 séances dans l'année, les élèves sont encadrés par 2 ou 3 enseignants de disciplines différentes.</p>
	<b>Outils utilisés et/ou réalisés</b>	<p>Le travail débouche sur des productions variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une série de diaporamas thématiques.</li> <li>- une exposition photos.</li> <li>- un journal du voyage d'étude.</li> <li>- un blog qui illustre le projet sur toute sa durée : <a href="http://developpementfelixmayer.over-blog.com">http://developpementfelixmayer.over-blog.com</a></li> <li>- des panneaux d'exposition.</li> </ul>
	<b>Moyens humains et financiers</b>	<p>Cyril DELHAY et Hakim HALLOUCH, coordinateurs du projet lycée expérimental à l'IEP de Paris.</p> <p>Mr SCHNITZLER, Mme KALUS, proviseur et proviseure-adjointe du Lycée Félix Mayer.</p> <p>Un groupe de 6 professeurs intervenant dans le groupe sous la coordination d'un chef de projet.</p> <p>Mr et Mme MOISSONNIER des Puisatiers.</p> <p>Dr BARBICHE du service des voyages à l'hôpital militaire Legouest de Metz.</p> <p>Mme ISABEY, de l'AROEVEN (MGEN Moselle).</p> <p>Budget total de 45 800 euros.</p>
<b>Analyse de l'action</b>		
☐	<b>Bilan global</b> Sur les plans qualitatifs et quantitatifs	<p><b>Objectifs atteints.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des livres et des dictionnaires ont été distribués dans les écoles et collège de Sourgou et Sanon.</li> <li>- 2 classes du collège de Sourgou sont en cours d'électrification via des panneaux solaires acquis sur les marges bénéficiaires de l'organisation de notre séjour sur place.</li> <li>- la collecte de fonds pour les Puisatiers dépasse aujourd'hui les 10 000 euros, et des actions sont encore en cours dont un match de gala de football (fin juin 2009).</li> </ul>

☐	<b>Avez-vous fait une évaluation de l'action ?</b>	<p>Une évaluation de l'action dans le cadre du lycée expérimental aura lieu les 22 et 29 mai auprès des élèves et des professeurs du lycée.</p> <p>Un document d'évaluation sera transmis aux Puisatiers.</p> <p>Une évaluation nationale du dispositif est en cours et est confiée à Mme Annie MAMECIER, IGEN de SVT et chargé de mission auprès du Ministère.</p>
☐	<b>Quels conseils donneriez-vous ?</b>	<p>C'est notre seconde expérience et nous avons tenté de tenir compte des remarques faites l'an dernier en multipliant les rencontres concrètes avec les populations locales et les projets croisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avec les jeunes de Sourgou, nous avons organisé un match de football suivi d'un repas en commun.</li> <li>- avec les instituteurs de Sourgou, nous avons organisé une « action-lecture ». Près de 20 tables ont été sorties et chaque élève français lisait des albums jeunesse à des groupes de 5 à 6 élèves burkinabé, l'action a duré une matinée entière et s'est adressée à plus de 500 élèves africains.</li> <li>- avec les instituteurs de Sanon, les jeunes français ont pu assister à des cours pendant une matinée.</li> <li>- des rencontres ont été organisées avec les collégiens de Sourgou et les lycéens de Koudougou.</li> <li>- un exposé a été fait sur place par un ingénieur burkinabé (Maxime OUEDRAOGO) qui tente de développer le solaire comme alternative pour le développement dans les zones rurales du Burkina.</li> </ul> <p>Toutes ces rencontres ont été possibles par le travail du correspondant burkinabé de l'ONG les Puisatiers, Abdul Salam KABORE.</p>
	<b>Suites et perspectives</b>	<p>L'expérimentation devrait se poursuivre l'an prochain avec l'IEP de Paris et nous comptons bien re-proposer cette action qui s'est révélée être très positive et fédérative d'actions menées à l'échelle du lycée (ensachage, collectes de fonds, collectes de métaux, portes ouvertes, match de gala au bénéfice des ONG partenaires).</p>
<b>Repères pour la fiche/base de données</b>		
	<b>Mots clés</b>	<p>Aide au développement Burkina Faso Accès à l'eau, à la santé, à l'éducation</p>
	<b>Date</b>	<p>De septembre 2008 à mai 2009.</p>