

# FICHE D'EXPÉRIENCE

## Modèle EDUCASOL

Descriptif de l'action		
<input type="checkbox"/>	<b>Titre</b>	« Avec... Artistes et San..té »
<input type="checkbox"/>	<b>Sous titre</b>	Activités pédagogiques proposées aux enfants de l'école Sainte-Anne de Loudéac (maternelle au CM2) pour les aider à définir la notion de BONNE SANTE, et à prendre conscience de l'importance de ce qui peut la favoriser.
<input type="checkbox"/>	<b>Auteur de la fiche</b>	Patrice Daniel et Bernard Rouillé, Direction école de Sainte-Anne, aidés de quelques enseignants.
<input type="checkbox"/>	<b>Organisme</b>	AFEC, école Sainte-Anne, 19 rue de la chèze 22 600 Loudéac. Association familiale des écoles catholiques de Loudéac. Tél. 02 96 28 01 35 Fax. 02 96 28 37 18 <a href="mailto:Eco22.ste-anne.loudeac@ecbretagne.org">Eco22.ste-anne.loudeac@ecbretagne.org</a> Site internet : <a href="http://sainteanneloudeac.ec-paysdeloudeac.org">sainteanneloudeac.ec-paysdeloudeac.org</a>
<input type="checkbox"/>	<b>Cadre et origine de l'action</b> (contexte local, campagne nationale, partenariats...)	Ce sont les enseignants de l'école qui sont à l'origine de l'action. Ils ont souhaité travailler ensemble autour d'un même projet : la santé. <b>Partenaires.</b> -le Cirque Alexandro Klising. Il a fait découvrir à tous les enfants de l'école les arts du cirque et leur bien-fondé sur la santé de chacun. - La Ligue contre le cancer (comité 22) est intervenue dans nos classes de la grande section aux CM2. - Le CODES est intervenu en CP. - Avec la Fubicy, nous avons participé à la semaine de la mobilité en septembre 2008. - Nous avons travaillé sur l'alimentation au cours de la semaine du développement durable (cf. livret). - L'amicale Laïque de Loudéac nous a apporté ses compétences dans l'initiation au handball après de nos élèves de CE2, CM1 et CM2.
<input type="checkbox"/>	<b>Descriptif de l'action</b> (date et durée, lieux précis, publics visés)	- En ce qui concerne le Cirque Klising, il s'est installé sur le terrain de l'école du 20 septembre au 18 octobre 2008. Chacune des classes de l'école s'est initiée pendant une semaine aux arts du cirque. Chaque vendredi soir, un spectacle d'enfants était proposé aux familles. Adresse, mobilité, dynamisme, joie, bonne humeur, rigueur, enthousiasme... étaient au rendez-vous ! - Les autres intervenants partenaires sont venus à l'école, proposer des activités dans les classes ou à l'extérieur (cf. livret de synthèse).
<input type="checkbox"/>	<b>Finalités</b>	- L'idée est de sensibiliser les enfants (... mais aussi les plus grands !) à l'éducation à la santé, et développer l'intérêt des jeunes pour la santé et la prévention. - Il s'agit également, de rechercher comment chacun, à son niveau, peut rendre meilleure sa propre santé.
<input type="checkbox"/>	<b>Objectif général</b>	L'objectif majeur est de rendre les enfants acteurs de leur propre santé, et donc peut-être, de celle des autres.
<input type="checkbox"/>	<b>Objectifs spécifiques</b>	- Découvrir, s'initier aux arts du cirque. Proposer un spectacle. - S'initier au handball. Participer à un tournoi inter-écoles. - Avoir une bonne image de soi : connaissance de soi et estime de soi. - Favoriser des attitudes responsabilité individuelle et collective. - Apprendre à connaître et utiliser des ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'école. - Développer et approfondir les connaissances des jeunes sur les toxicomanies : tabac, cannabis, alcool.
<input type="checkbox"/>	<b>Déroulement de l'action</b>	- Nos partenaires « ont piloté » les animations proposées aux jeunes. Dans leur domaine de compétences, ils ont guidé le travail avec les enfants, et pour les enfants.
	<b>Démarche pédagogique</b>	En septembre/octobre 2008, tous les élèves de l'école ont commencé par une semaine « Arts du cirque ». Cela a été le point d'ancrage du projet, le référentiel commun. Puis, en fonction de l'âge de l'enfant, les objectifs spécifiques ont été rédigés, et l'action a été poursuivie.

	<b>Outils utilisés et/ou réalisés</b>	<p>Nous avons utilisé des outils pédagogiques conçus pour la campagne « Demain le monde... » : carnet de santé, jeux de société...</p> <p>Des livrets « Léo et Léa » mis à disposition par l'INPES ont été exploités par les élèves.</p> <p>Les enfants ont rédigé un livret d'écritures et de lectures.</p>
	<b>Moyens humains et financiers</b>	<p>C'est la conjugaison de plusieurs compétences et de bonnes volontés qui ont permis d'avancer sur ce projet. Chacun, à son niveau, a su se mettre au service de l'enfant et de ses apprentissages, pour qu'il devienne de plus en plus acteur de sa santé.</p> <p>Sur le plan financier, le budget est de l'ordre de 30 000€.</p>
<b>Analyse de l'action</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Bilan global</b> Sur les plans qualitatifs et quantitatifs	<p>- Nous pensons avoir atteint nos objectifs. Les enfants et leur famille ont bien adhéré aux activités. Il est vrai qu'un tel projet sur le thème de la santé ne laisse personne indifférent : chacun est bien concerné par ce sujet très porteur. Et, en général, les adultes ont envie de guider les plus jeunes sur le chemin de la « bonne santé ».</p> <p>- Du côté de l'organisation, il a fallu s'y prendre très tôt pour fixer rapidement les dates d'interventions des différentes partenaires. L'anticipation aide au bon déroulement des séances. Car, on le sait il faut faire face à un tas d'imprévus qui pourrait contrarier la bonne marche du projet, et susciter du découragement. Donc, il faut s'y prendre à l'avance !</p>
<input type="checkbox"/>	<b>Avez-vous fait une évaluation de l'action ?</b>	<p>Parmi nos objectifs, nous avons envisagé la rédaction d'un livret d'écritures, de lectures de nos actions. Ce livret a été sorti en 100 exemplaires. Chaque élève de CM1 a reçu son exemplaire.</p>
<input type="checkbox"/>	<b>Quels conseils donneriez-vous ?</b>	<p>Nous sommes plus preneurs de conseils que donneurs !!!</p> <p>Toutefois, nous avons pu remarquer que, le temps passant très vite, il semble judicieux de bien anticiper, de se donner du temps sans se mettre la pression. Il paraît que ce n'est pas bon pour la santé.</p> <p>Il semble important de respecter, scrupuleusement, les étapes du projet pour lui donner davantage de « crédit », et pour encourager et soutenir les intervenants et autres partenaires qui doivent sentir porteurs.</p> <p>Profitez des « périodes fastes et porteuses » pour avancer dans le projet !</p>
	<b>Suites et perspectives</b>	<p>Nous souhaitons poursuivre notre travail avec les enfants sur ce thème de la santé. Concrètement, nous allons proposer à nos élèves, de la maternelle au CM2, de réfléchir sur l'aménagement « physique » de nos cours de récréations. Nous aimerions qu'elles deviennent, encore davantage, des lieux de vie, de mobilité, de déplacements, de jeux, etc. des endroits qui favorisent et encouragent le bien-être physique, moral, psychique des jeunes, et qui invitent chacun à se sentir bien ! C'est aussi une façon de lutter contre l'obésité et de susciter le plaisir du mouvement !</p> <p>Pour cela, nous envisageons de créer un univers coloré, attrayant. ... qui donne envie de bouger, par de nombreux marquages au sol notamment.</p>
<b>Repères pour la fiche/base de données</b>		
	<b>Mots clés</b>	Rendre l'enfant Acteur de la santé
	<b>Date</b>	Lundi 4 et mardi 5 août 2009.